



Kritéria věcného hodnocení pro opatření 1. 3 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení (infrastruktura pro předškolní vzdělávání)

Název kritéria věcného hodnocení pro opatření 1.3	Hodnocení (bodová škála)
V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace (Zdroj informací – žádost o dotaci, studie proveditelnosti – kapitola 11 – Analýza řízení rizik)	5 bodů – žadatel uvedl dostatečně podrobně a reálně hlavní rizika, včetně jejich eliminace 3 body – žadatel uvedl pouze některá rizika/vedl rizika pouze v některé fázi projektu/nevedl nebo uvedl pouze částečně způsob eliminace rizik 0 bodů – žadatel nevedl dostatečně podrobně a reálně všechna (hlavní) rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsob jejich eliminace.
Projekt umožňuje pobyt dítěte po následující dobu (Zdroj informací – žádost o dotaci, studie proveditelnosti - kapitola 8 Výstupy projektu)	20 bodů – zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 10 hodin denně 10 bodů - zařízení umožní pobyt dítěte po dobu v rozsahu 8 – 10 hodin denně 0 bodů - zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 8 hodin denně
Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším 3 let (Zdroj informací – žádost o dotaci, studie proveditelnosti - kapitola 4. Podrobný popis projektu)	15 bodů – Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším 3 let 0 bodů – Zařízení nezajišťuje pobyt dětem mladším 3 let
Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky) (Zdroj informací – žádost o dotaci, studie proveditelnosti – kapitola 4 – podrobný popis projektu)	10 bodů - Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky) 0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky)

Minimální počet bodů: 25 bodů

Maximální počet bodů: 50 bodů

Kritéria věcného hodnocení zaměřená na hodnocení proveditelnosti projektů mohou mít podíl v maximální výši 30 % z celkového bodového hodnocení (jedná se o kritérium v projektu - jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace).